



Voici des conseils pour la soutenance du travail de recherche du Semestre 6. Cette liste n'est qu'une aide et n'est peut-être pas adaptée à l'ensemble des Instituts de Formation en Soins Infirmiers.

## 1- La gestion du temps

Cette soutenance a pour but d'**argumenter** votre travail écrit, et d'**échanger** sur le sujet avec des professionnels de la santé. Attention, un certain temps vous est imparti : organisez-vous bien !

**Avant** l'oral, préparez-vous et connaissez votre travail de recherche par cœur (ce qui ne devrait pas poser problème après quasiment un an de travail dessus). **Entrenez-vous**, chronométrez-vous pour ne pas dépasser le temps donné (généralement entre 10 et 15 minutes), et essayer de le faire devant de vraies personnes pour savoir si ce que vous dites est compréhensible par tous et clair.



## 2- La présentation du candidat

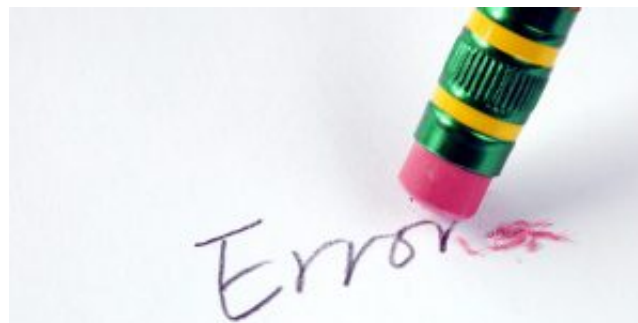
Habillez-vous proprement (mais avec des habits dans lesquels vous vous sentez à l'aise), coiffez-vous : soyez présentable. **N'oubliez pas que le jury doit voir en vous le futur professionnel** de santé qu'il va diplômer ou non via la soutenance.

### 3- Idée de plan

Voici un plan que nous vous proposons (ce n'est qu'un plan possible parmi tant d'autres) :




- **ENTRER** lorsque vous y êtes invité et dire **BONJOUR** (ça paraît évident, mais avec le stress, la politesse peut vite être oubliée).
- **SE PRESENTER** : Donnez votre nom et votre prénom, le thème de votre recherche et le plan de votre soutenance.
- **ERRATUM** : Un erratum est souvent nécessaire dans les travaux écrits. Dans celui-ci, vous devez mettre les corrections des fautes d'orthographe s'il y en a, des modifications de phrases, des erreurs de syntaxe...



- **INTRODUCTION** : Reprendre le thème de votre travail de recherche et pourquoi vous avez choisi ce thème, quelles ont été vos motivations pour ce travail, vos objectifs personnels, vos valeurs...
- **SYNTHESE DE L'ETUDE** (*de la situation d'appel à la question de départ*) : Rappelez votre situation de départ succinctement, mais avec assez d'éléments pour « poser le décor ». Expliquez ensuite le questionnement qui est issu de cette situation, et la question de départ qui en découle...



Synthèse

- **PÔLE THEORIQUE / CADRE CONCEPTUEL** : Expliquez votre cadre conceptuel (pourquoi tel concept, et la définition rapides de quelques-uns, et si ces concepts vous ont plutôt éclairé ou au contraire, plus questionné...). Vous pouvez également expliquer les liens que vous avez fait entre les différents concepts.
  - **ENQUETE** : Vous expliquerez ici quelle méthode vous avez utilisé (entretiens, questionnaires...) pour votre enquête auprès des professionnels de santé. Faites un retour rapide sur les résultats de cette enquête et une synthèse.
  - **PROBLEMATIQUE ET HYPOTHESE** : Expliquez rapidement les différentes questions que vous vous êtes posées après l'analyse de votre cadre conceptuel et vos rencontres avec les professionnels. Citez ensuite votre hypothèse de travail que vous devrez confirmer ou infirmer.
- 
- **ANALYSE CRITIQUE** de votre travail : Quelles ont été vos satisfactions et vos limites ? Vos difficultés lors de ce travail, et si vous pouvez, montrez que vous avez poursuivi la réflexion sur votre travail en essayant d'apporter quelque chose de nouveau par rapport au travail écrit (article, livre, film...). Détaillez succinctement ce que cette nouvelle chose apporte à votre travail, et si pour vous, cela confirme ou non votre hypothèse, et votre travail. Si vous avez un point de votre mémoire que vous souhaitez aborder plus particulièrement, vous pouvez le faire dans cette partie. Vous pouvez également développer ici des axes d'amélioration pour votre travail.
  - **CONCLURE** : En faisant une synthèse rapide de votre travail, et ce que celui-ci vous a apporté d'un point de vue professionnel et personnel. Vous pouvez faire une ouverture sur comment ce travail pourrait être continué, et en faisant un lien avec votre projet professionnel. La conclusion peut se terminer par une citation en lien avec votre mémoire.

#### **4- Les questions du jury**

Le jury peut vous poser des questions sur votre travail ou peut vous demander de développer des points précis, des concepts qui lui semble sous ou mal développés... Cette partie a également pour but de tester vos capacités d'adaptation et de remise en question. En effet, il va peut-être essayer de vous poser des questions déstabilisantes : si vous ne savez pas, dites-le clairement et n'essayez pas d'inventer une réponse. Et si le jury vous contredit, alors, essayez d'argumenter pour leur montrer que vous avez raison, ou au contraire, reconnaissez que leur point de vue est intéressant.

## 5- Les indispensables

N'oubliez pas le **jour J** votre convocation et une **pièce d'identité**. Essayer d'**arriver en avance** pour ne pas faire attendre le jury.

N'oubliez pas d'**aller aux toilettes juste avant**.



**Ne mâchez pas de chewing-gum**, ayez une attitude d'écoute active, une présence, ne jouez pas avec vos mains et laissez le jury s'exprimer.

Et, chose très importante, **ne prenez pas votre téléphone portable** avec vous lors de l'entretien : s'il sonne ou vibre, c'est, comment dire ? ... foutu !



**Bon courage à vous tous pour votre soutenance, et l'équipe d'Entraide ESI-IDE vous dit un gros MER\*\* !!**